

## 一人ひとりの子どもを見つめるために・・・ 保育のちからを見出すために・・・

保育園・幼稚園での 子どもの様子、心配されない保護者の方はいないと思います。

園の先生方は、日々の生活の中で子ども達を見つめ、一人ひとりと接することにより子どものちょっとした変化を読み取ります。

そんな先生方を ChildCareWeb が“ほんの少し” サポートしています。

先生方のよりきめ細やかな子どもへの配慮は、保育に対する意識を高め、明日への自信に繋がっていきます。

### 子どもについて一緒に考える

子どもの成長は日進月歩。周囲の環境によって、子どもの気持ちにも変化が現れます。今まで“いやだ”といていたことも、突然意欲的に取り組むようにもなります。

子どもが何に興味を持っているのか、どんな心の成長を遂げているのか、何につまずいているかなど普段気にかけていること、気づいたことを園の先生方と話してみてください。家での様子、園での様子、どちらも“一人の子どもの姿”ですから、子育てする上で大切な情報共有になります。そんな会話の中から、先生方は保育をする上での“ヒント”を得ることができるかもしれません。

またお互い話すことで視点が変わり、子どもに対する“気づき”が増すことにより子育てがより楽しいものになっていきます。共に育てていく姿勢が園とのよりよい関係を築いていきます。



### Child Care Web 一その理由一

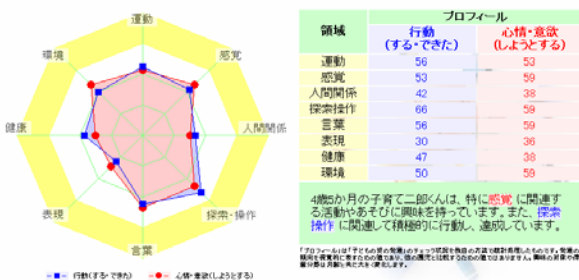
H21年4月1日より適用の新保育所保育指針(右上抜粋参照)に記載の通り、記録をつけることがこれから特に重要視されます。これは園内の情報共有ということだけではなく、子どもの育ちを一環して皆で支え見守るという大きな目的が根底にあります。ですから、一人ひとりに見合った対応をとることが保育にも求められています。

Child Care Web は、単に発達記録を残すためのだけのソフトではありません。記録をつけることによりお子さんの可能性が見えてくるので、先生方は次に何をすればよいのか考えを発展させやすくなります。つまりはお子様の保育計画に結びつくという利点があります。実際のところ、園によって活用方法は様々。それぞれに合った形で導入されています。

次画像が機能の一例、園児別プロフィールチャートです。詳細については、当方ホームページをご覧ください、お電話にてお問合せください。

#### 子育て二郎くんのプロフィールチャート

2004/05/06生まれ 4歳5か月 作成日:2008/10/21



### 新保育所保育指針より抜粋

#### 第四章 保育の計画及び評価

##### 1 保育の計画

##### (二)ア 指導計画の作成

(イ)子ども一人一人の発達過程や状況を十分に踏まえること。

(ウ)保育所の生活における子どもの発達過程を見通し、生活の連続性、季節の変化などを考慮し、子どもの実態に即した具体的なねらい及び内容を設定すること。

##### (二)イ 指導計画の展開

(エ)保育士等は、子どもの実態や子どもを取り巻く状況の変化などに即して保育の過程を記録するとともに、これらを踏まえ、指導計画に基づく保育の内容の見直しを行い、改善を図ること。

##### (三)エ 小学校との連携

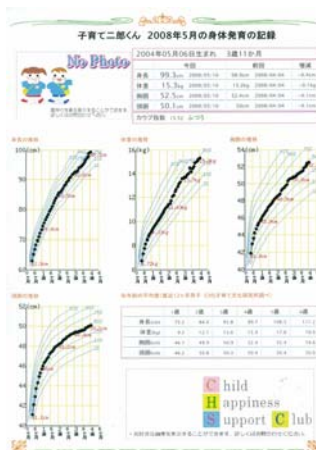
(イ)子どもに関する情報共有に関して、保育所に入所している子どもの就学に際し、市町村の支援の下に、子どもの育ちを支えるための資料が保育所から小学校へ送付されるようにすること。

#### 第六章 保護者に対する支援

##### 2 保育所に入所している子どもの保護者に対する支援

(二)保護者に対し、保育所における子どもの様子や日々の保育の意図などを説明し、保護者との相互理解を図るよう努めること。

### こんな機能もあります



Child Care Web には身体発育記録をグラフ化して平均値と比較できる機能(表示印刷可能)もあります。また入力した身長、体重値より、カウプ指数を算出、発育状態の目安が表示されるようになっています。お子様の成長が、より一層分かりやすくご覧いただけます。



### お問合せ

CHS子育て文化研究所

〒358-0003

埼玉県入間市豊岡3-10-1 第一粕谷ビル3F

Phone: 04-2965-8895/Fax: 04-2965-8896

E-mail: chs@cup.ocn.ne.jp

http://www5.ocn.ne.jp/~openchs